

**Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«17» апреля 2025 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Философия права

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.04.01. Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

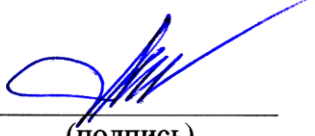
Квалификация выпускника: магистр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия права» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

О. М. Губарь
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, протокол № 4 от «28» марта 2025 года.

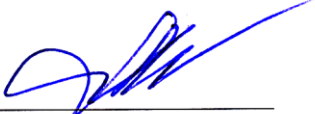
Председатель ПМК


(подпись)

Н. В. Соболевская
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин, протокол № 7 от «28» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

О. М. Губарь
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Философия права»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 40.00.00 – «Юриспруденция»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 40.04.01. Юриспруденция			
Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК	Семестр		
		2-й	2-й	2-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		30ч.	4 ч.	10ч.
		Занятия семинарского типа		
		14 ч.	6	6
		Самостоятельная работа		
		61,7 ч.	95,7 ч.	89,7 ч.
		Контактной работы на промежуточную аттестацию		
		2,3 ч.	2,3 ч.	2,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Философия права»

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2);

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия права», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК представлены в таблице:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	наименование достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Тема 1. Предмет философии права	12
Т 2	Тема 2. Основные типы правопонимания в истории культуры	12
Т 3	Тема 3 Правовой позитивизм	12
Т 4	Тема 4. Онтология права	12
Т 5	Тема 5. Антропология права	12
Т 6	Тема 6. Гносеологические интерпретации права	12
Т 7	Тема 7. Аксиология права	12
Т 8	Тема 8. Идея справедливости в философии и юриспруденции	12
Т 9	Тема 9. Право в мире социальных технологий	9,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>									
	T1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	
УК-1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-1.2		+	+	+	+	+	+	+	+	

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		+	+	+
Тема 2	+	+		+	+	+
Тема 3	+	+		+	+	+
Тема 4	+	+		+	+	+
Тема 5	+	+		+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности

УК-1/УК-1.1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-1/УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Темы 1-3. Типы правопонимания

1. *Какому типу правопонимания присуще не критическое отношение к действующему праву?*
 - а) интерсубъективизм;
 - б) позитивизм;
 - в) анархизм;
 - г) объективизм;
 - д) субъективизм.
2. *Какому типу правопонимания присуще видение силы права в механизме принуждения?*
 - а) интерсубъективизм;
 - б) позитивизм;
 - в) анархизм;
 - г) объективизм;
 - д) субъективизм.
3. *Назовите наиболее позитивную черту правового позитивизма?*
 - а) взаимосвязь права и морали;
 - б) видение перспективы социальной справедливости;
 - в) защита гуманистических ценностей;
 - г) гармонизация правовой системы (четкость, определенность норм);
 - д) реализация прав человека.
4. *Назовите наиболее отрицательную черту правового позитивизма?*
 - а) отсутствие связи из юридической практикой;
 - б) нежелание видеть перспективу социальной справедливости;
 - в) унижение роли государства в жизни людей;
 - г) отсутствие четкости, определенности правовой системы;
 - д) ориентация на метафизические, спекулятивные положения.
5. *В рамках какой методологической традиции считается, что право как функция государства должно изменяться в связи с политической ситуацией?*
 - а) правовой релятивизм;
 - б) социализм;
 - в) анархизм;
 - г) правовой догматизм;
 - д) субъективизм.
6. *Определите метод, наиболее присущий правовому позитивизму?*
 - а) релятивизм;
 - б) эмпиризм;
 - в) диалектика
 - г) интуитивизм;
 - д) субъективизм.
7. *Определите метод, наиболее присущий экзистенциалистской концепции права?*
 - а) формализм;
 - б) эмпиризм;

- в) диалектика
- г) догматизм;
- д) субъективизм.

8. **Определите метод, наиболее присущий теориям естественного права?**

- а) релятивизм;
- б) эмпиризм;
- в) диалектика
- г) интуитивизм;
- д) субъективизм.

9. **Определите соотношение права и закона в правовом позитивизме?**

- а) право и закон существуют отдельно;
- б) право это и есть закон;
- в) право противоречит закону;
- г) закон – это оформление права;
- д) право существует во внутреннем мире личности, а закон в государстве.

10. **Определите соотношение права и закона в концепциях естественного права?**

- а) право и закон существуют отдельно;
- б) право это и есть закон;
- в) право противоречит закону;
- г) закон – это оформление права;
- д) право существует во внутреннем мире личности, а закон в государстве.

11. **Определите соотношение права и закона в экзистенциалистской концепции права?**

- а) право и закон существуют отдельно;
- б) право это и есть закон;
- в) право противоречит закону;
- г) закон – это оформление права;
- д) право существует во внутреннем мире личности, а закон в государстве.

12. **Определите соотношение права и морали в правовом позитивизме?**

- а) право и мораль – одно и то же;
- б) право и мораль четко отделены;
- в) мораль это и есть право
- г) право противоположно морали;
- д) право – это дополнение морали.

13. **Определите соотношение права и морали в экзистенциалистской концепции права?**

- а) право и мораль – одно и то же;
- б) право и мораль четко отделены;
- в) мораль это и есть право
- г) право противоположно морали;
- д) право – это дополнение морали.

14. **Определите соотношение права и морали в концепциях естественного права?**

- а) право и мораль – одно и то же;
- б) право и мораль четко отделены;
- в) мораль это и есть право
- г) право противоположно морали;
- д) право – это дополнение морали.

15. **Определите ценность права в правовом позитивизме?**

- а) право устанавливает в обществе порядок;
- б) право предоставляет человеку духовную свободу выбора;

- в) право ориентирует личность в отчужденном мире;
- г) право защищает человека от рисков;
- д) право предоставляет человеку свободу.

16. **Определите ценность права в концепциях естественного права?**

- а) право устанавливает в обществе порядок;
- б) право предоставляет человеку духовную свободу выбора;
- в) право ориентирует личность в отчужденном мире;
- г) право защищает человека от рисков;
- д) право предоставляет человеку свободу.

17. **Определите ценность права в экзистенциалистской концепции права?**

- а) право устанавливает в обществе порядок;
- б) право предоставляет госслужащим властные полномочия;
- в) право ориентирует личность в отчужденном мире;
- г) право защищает человека от рисков;
- д) право предоставляет человеку свободу.

18. **Определите источник права в правовом позитивизме?**

- а) государство;
- б) природа человека;
- в) субъективная внутренняя свобода индивида;
- г) космическая энергия;
- д) ноосфера.

19. **Определите источник права в концепциях естественного права ?**

- а) государство;
- б) природа человека;
- в) субъективная внутренняя свобода индивида;
- г) космическая энергия;
- д) ноосфера.

20. **Определите источник права в экзистенциалистской концепции права ?**

- а) государство;
- б) природа человека;
- в) субъективная внутренняя свобода индивида;
- г) космическая энергия;
- д) ноосфера.

21. **Определите прагматичную ценность экзистенциалистской концепции права?**

- а) упорядочивание законодательства, которое постоянно развивается;
- б) понимание права в широком социально-культурном контексте;
- в) попытка защитить личность от неотзывчивого правового формализма;
- г) предоставляет разнообразные формы интерпретации законов;
- д) разрабатывает более четкий язык права.

22. **Определите прагматичную ценность концепции естественного права?**

- а) упорядочивание законодательства, которое постоянно развивается;
- б) понимание права в широком социально-культурном контексте;
- в) попытка защитить личность от неотзывчивого правового формализма;
- г) предоставляет разнообразные формы интерпретации законов;
- д) разрабатывает более четкий язык права.

23. **Определите прагматичную ценность концепции правового позитивизма?**

- а) упорядочивание законодательства, которое постоянно развивается;
- б) понимание права в широком социально-культурном контексте;
- в) попытка защитить личность от неотзывчивого правового формализма;
- г) защищает права человека;

д) способствует гуманизации общественных отношений.

24. **Определите утверждение (лозунг), присущее правовому позитивизму?**

- а) Я есть закон;
- б) закон есть закон;
- в) все люди свободны от природы;
- г) закон должен быть справедливым;
- д) нет прав без обязанностей.

25. **Определите утверждения (лозунг), присущее экзистенциалистской концепции права?**

- а) Я являюсь законом;
- б) закон является законом;
- в) все люди свободны от природы;
- г) закон должен быть справедливым;
- д) нет прав без обязанностей.

26. **Определите лозунг, присущий концепции естественного права ?**

- а) Я являюсь законом;
- б) закон является законом;
- в) все люди свободны от природы;
- г) закон должен быть справедливым;
- д) нет прав без обязанностей.

27. **Кто из перечисленных философов является представителем правового позитивизма?**

- а) К. Маркс;
- б) Г. Кельзен;
- в) М. Вебер;
- г) Б. Кистяковский;
- д) И. Кант.

28. **Кому из перечисленных философов принадлежит известный труд „Чистое правоведение“?**

- а) К. Маркс;
- б) Г. Кельзен;
- в) М. Вебер;
- г) Б. Кистяковский;
- д) И. Кант.

29. **Кому из перечисленных философов принадлежит известный труд „Теория справедливости“?**

- а) К. Маркс;
- б) Г. Кельзен;
- в) М. Вебер;
- г) Дж. Ролз;
- д) И. Кант.

30. **Кому из перечисленных философов принадлежит известный труд „Философия права“?**

- а) К. Маркс;
- б) Г. Гегель;
- в) М. Вебер;
- г) Дж. Ролз;
- д) И. Кант.

31. **Кому из перечисленных философов принадлежит известный труд „О духе законов“?**
а) Ш. Монтескье;
б) Г. Кельзен;
в) М. Вебер;
г) Дж. Ролз;
д) И. Кант.
32. **В морально-правовой концепции Аристотеля выбор личностью надлежащего поведения, исходя из ориентации на благо:**
а) фатализм;
б) фрустрация;
в) фразеология;
г) фроне́зис;
д) формализм.
33. **В какой науке берут свое начало взгляды Аристотеля о праве и законе?**
а) философии;
б) этике;
в) истории;
г) юриспруденции;
д) психологии.
34. **Какое право Аристотель считал благотворительностью?**
а) право, которое сложилось за обычаями;
б) прецедентное право;
в) справедливое отношение к государству;
г) справедливое отношение к гражданам;
д) кодифицируемое право.
35. **Какой принцип является главным в философско-правовой концепции Н. Макиавелли?**
а) война – это глупость, главное – маневры;
б) пусть осуществится правосудие, даже если погибнет мир;
в) каждый имеет равные права;
г) цель оправдывает средства;
д) закон для всех один.
36. **Какой термин ввел в общественную науку Н. Макиавелли?**
а) монархия;
б) демократия;
в) референдум;
г) социализация;
д) государство.
37. **Какую форму государственного правления Н. Макиавелли считал наилучшей?**
а) монархия;
б) республика;
в) тирания;
г) охлократия;
д) технократия.
38. **Главный предмет философско-правовых исследований по мнению Ш. Монтескье?**
а) моральная свобода;
б) политическая свобода;
в) свобода вероисповедания;

- г) права человека;
- д) развитие демократии.

39. ***В философско-правовой концепции Ш.Монтескье позитивный закон – это:***
- а) объективный характер справедливости;
 - б) ум человека;
 - в) субъективный характер справедливости;
 - г) основа демократии;
 - д) культурный обычай.
40. ***„Дух законов” в концепции Ш.Монтескье определяет:***
- а) совокупность географических, социальных, моральных факторов;
 - б) подчинение власти;
 - в) позитивное законодательство;
 - г) принцип судебной процедуры;
 - д) соотношение закона и свободы.
41. ***Справедливость по мнению Т. Гоббса выходит из:***
- а) государства;
 - б) общества;
 - в) закону;
 - г) свободы;
 - д) договору.
42. ***Какие нормы по мнению Г. Кельзена находятся на вершине правовой системы?***
- а) нормы международного права;
 - б) индивидуальные акты;
 - в) абсолютная (чистая) норма;
 - г) конституция;
 - д) законы.
43. ***Метод изучения права в философско-правовой концепции Г. Кельзена?***
- а) метод сравнения;
 - б) нормативистский метод;
 - в) исторический метод;
 - г) диалектический метод;
 - д) дедуктивный метод.
44. ***Главный элемент правовой реальности в концепции И. Ильина?***
- а) правоотношения;
 - б) правовые нормы;
 - в) правосознание;
 - г) правовые институты;
 - д) правоохранительные органы.
45. ***В философской системе Г.Гегеля право – это:***
- а) субъективный дух;
 - б) объективный дух;
 - в) абсолютный дух;
 - г) космический закон;
 - д) теологический принцип.
46. ***В философской системе Г.Гегеля право – это:***
- а) консенсус;
 - б) свобода;
 - в) правда;
 - г) достоинство;
 - д) закон.
47. ***Философско-правовая позиция Г.Ф.Шершеневича – это:***
- а) консерватизм;
 - б) позитивизм;
 - в) либерализм;

- г) гедонизм;
- д) универсализм.

48. Аналитический позитивизм считает главной задачей философии права?

- а) изучение общих средств нормативной регуляции;
- б) в критическом исследовании главных понятий юридической науки;
- в) изучение взаимосвязи государства и права;
- г) в усовершенствовании идеальных представлений о праве;
- д) изучение ценностных основ права.

49. Философско-правовая позиция О.Гегге – это:

- а) консерватизм;
- б) позитивизм;
- в) либерализм;
- г) концепция естественного права;
- д) универсализм.

50. Известный философско-правовой труд О.Гегге – это:

- а) „Закон есть закон”;
- б) „Справедливость”;
- в) „Латентная война”;
- г) „Метафизика нравов”;
- д) „Левиафан”.

51. Идея справедливости согласно концепции О.Гегге – это:

- а) принцип политической свободы;
- б) принцип независимости;
- в) категорический императив;
- г) самоопределение личности;
- д) принцип толерантности.

52. В философской системе К.Маркса право – это:

- а) экономическая потребность;
- б) отражение воли господствующего класса;
- в) деятельность политической элиты;
- г) основа демократии;
- д) законодательная власть.

53.. Кант считал, что правовое государство должно уважать и культивировать три правовых атрибута граждан:

- а) свобода каждого, гражданское равенство, гражданская самостоятельность;
- б) политическая идеология, правовая идея, правовой ум;
- в) взаимное принуждение, внешняя свобода, законодательная воля;
- г) желание счастья, воля народа, уважение к законам;
- д) законодательная власть, суверенитет, гражданская активность.

54. Главная идея философско-правовой концепции Дж. Локка?

- а) право народа оказывать сопротивление власти;
- б) безусловного подчинения власти;
- в) мирной регуляции конфликтов;
- г) свобода отдельного человека и всех подданных;
- д) определение государственных функций.

55. Какую ветвь власти Дж. Локк считал самой главной ?:

- а) исполнительную власть;
- б) федеральную власть;
- в) законодательную власть;
- г) судебную власть;
- д) власть независимых СМИ.

56. **Философско-правовая концепция И.Канта изложена в работе:**
а) „Философия права”;
б) „Философия морали”
в) „Метафизика права”;
г) „Метафизика нравов”;
д) „Критика чистого разума”.
57. **В философско-правовой концепции И.Канта первоисточник права – это:**
а) разум;
б) опыт;
в) государство;
г) социум;
д) обычай.
58. **Какому типу правопонимания присущая трактовка права лишь как правопорядка: системы установленных норм и исторически созданных институтов?**
а) интерсубъективизм;
б) позитивизм;
в) анархизм;
г) объективизм;
д) субъективизм.
59. **Какому типу правопонимания присущее отождествление права с приказами государства?**
а) интерсубъективизм;
б) позитивизм;
в) анархизм;
г) объективизм;
д) субъективизм.
60. **Основатель аналитической юриспруденции?**
а) Дж. Локк;
б) Г. Кельзен;
в) Г. Харт;
г) Ю. Габермас;
д) И. Кант.
61. **Какое право не может быть ограничено ни в каком случае:**
а) право на труд;
б) право на гражданство;
в) право на свободу мысли;
г) право на свободу слова;
д) право на собственность.
62. **Кто такой узник совести:**
а) правонарушитель;
б) правозащитник;
в) аморальный человек;
г) человек, который преследуется за свои взгляды;
д) террорист.
63. **Определите главное право человека:**
а) право на жизнь
б) право на образование
в) право на труд
г) право на отдых
д) право на использование родного языка
64. **К какой группе прав человека относится право на жизнь:**

- а) экологические права
- б) культурные права
- в) личностные права
- г) экономические права
- д) политические права

65. Кому из философов принадлежит классическая формулировка принципа “гуманизма”: “Относись к человеку всегда как к цели, но не как к средству”.

- а) Аристотель
- б) Декарт
- в) Монтеск’е
- г) Сковорода
- д) Кант

66. Определите пункт, который не имеет отношения к принципу гуманизма

- а) относись к человеку как к цели
- б) признание ценности личности
- в) оптимистичный подход к человеку
- г) прагматичный подход к человеку
- д) конструктивная критика с желанием помочь в решении проблемы

67. Правовое государство и развитое гражданское общество могут существовать лишь в условиях:

- а) абсолютной монархии;
- б) демократии;
- в) авторитаризма;
- г) тоталитаризма;
- д) партократии.

68. Суверенитет народа как один из важнейших принципов правового государства значит:

- а) ответственность гражданина перед государством;
- б) народ – источник государственной власти;
- в) высокую правовую культуру граждан;
- г) эффективную систему органов государственной власти.
- д) независимость государства.

69. Что из отмеченного не является признаком гражданского общества:

- а) принятие решений на основе мнения большинства;
- б) обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
- в) решение конфликтов в рамках закона;
- г) разнообразие мыслей и политических интересов.
- д) партократия.

70. Выделите право которое деятели Просвещения считали главным неотчуждаемым естественным правом человека

- а) право на жизнь;
- б) право на образование;
- в) право на труд;
- г) право на чистый воздух;
- д) право на использование родного языка.

1. ***Кто из философов определял предмет философии права как мыслящую себя идею права?***
 - а) С. Франк;
 - б) Н. Боббио;
 - в) Г. Гегель;
 - г) В. Нерсесянс;
 - д) Дж. Остин.
2. ***Кто из философов определял предмет философии права как учение об общественном идеале ... уяснение того, каким должен быть благой, разумный, справедливый, „нормальный” строй общества?***
 - а) С. Франк;
 - б) Н. Боббио;
 - в) Г. Гегель;
 - г) В. Нерсесянс;
 - д) Дж. Остин.
3. ***Кто из философов определял предмет философии права как решение проблемы различения права и закона?***
 - а) С. Франк;
 - б) Н. Боббио;
 - в) Г. Гегель;
 - г) В. Нерсесянс;
 - д) Дж. Остин.
4. ***Кто из философов предметом философии права считал справедливость?***
 - а) С. Франк;
 - б) Н. Боббио;
 - в) Г. Гегель;
 - г) В. Нерсесянс;
 - д) Дж. Остин.
5. ***Кто из философов предметом философии права считал изучение языка правовых норм?***
 - а) С. Франк;
 - б) Н. Боббио;
 - в) Г. Гегель;
 - г) В. Нерсесянс;
 - д) Дж. Остин.
6. ***Среди перечисленных понятий выделите категорию философии права?***
 - а) справедливость;
 - б) норма;
 - в) диспозиция;
 - г) государство;
 - д) суверенитет.
7. ***Выделите понятие теории права?***
 - а) справедливость;
 - б) свобода;
 - в) диспозиция;
 - г) цель права;
 - д) смысл права.
8. ***Право как ценность и как средство охраны социальных ценностей изучается в:***
 - а) гносеологии права;

- б) онтология права;
- в) антропологии права;
- г) аксиологии права;
- д) юриспруденции.

9. *Право как мир человека изучается в:*

- а) гносеологии права;
- б) онтология права;
- в) антропологии права;
- г) аксиологии права;
- д) юриспруденции.

10. *Проблемы бытия права и формы его существования изучается в:*

- а) гносеологии права;
- б) онтология права;
- в) антропологии права;
- г) аксиологии права;
- д) юриспруденции.

11. *Особенности процесса познания правовой реальности изучается в:*

- а) гносеологии права;
- б) онтология права;
- в) антропологии права;
- г) аксиологии права;
- д) юриспруденции.

12. *Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?....- общественно-политическое учение, согласно которому общество может и должно быть организовано без участия государства”*

- а) анимизм;
- б) антагонизм;
- в) аномия;
- г) альтруизм;
- д) анархизм.

13. *Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – отсутствие закона, ценностно-нормативный хаос, нежелание руководствоваться нормами.”*

- а) анимизм;
- б) антагонизм;
- в) аномия;
- г) альтруизм;
- д) анархизм.

14. *Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – противоречие, которое характеризуется непримиримой борьбой враждебных сил, тенденций, движений.”*

- а) анимизм;
- б) антагонизм;
- в) аномия;
- г) альтруизм;
- д) анархизм.

15. *Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – философский, моральный и социально исторический принцип отношения к человеку как к наивысшей ценности.”*

- а) достоинство;
- б) общество;

- в) гуманизм;
- г) хозяин;
- д) гедонизм.

16. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – признание со стороны общества, социальной группы законности существующих институтов власти и правомерности решений, что они принимают”.

- а) лояльность;
- б) легитимность;
- в) либерализм;
- г) лидерство;
- д) любовь.

17. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – совокупность обязующих принципов, правил, эталонов требований, установленных обществом для регуляции социальных отношений, деятельности и поведения социальных субъектов.”

- а) новелла;
- б) новость;
- в) норма;
- г) наука;
- д) приказ.

18. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – мера равенства и неравенства в отношениях между людьми и социальными группами, что оценивается с позиции определенного общественного идеала.”

- а) общение;
- б) стратификация;
- в) суицид;
- г) наследство;
- д) справедливость.

19. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – зависимость личности от социального окружения, общества, государства; ступней соответствия индивидуального поведения существующим нормативным образцам”

- а) отплата;
- б) ответственность;
- в) верификация;
- г) веление;
- д) волеизъявление.

20. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – механизм управления жизнедеятельностью общества, что позволяет системе права надежно защищать граждан, их жизнь, свободы, собственность и личное достоинство от любых форм своеволия”

- а) автократия;
- б) теократия;
- в) государство общего благосостояния;
- г) правовое государство;
- д) тоталитарное государство.

21. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – концепт согласительной формы перехода от „естественного состояния” к цивилизованной государственности; консенсусная основа для легитимации верховной власти”

- а) общественный договор;
- б) ответственность;
- в) правовое разрешение;
- г) правовая доктрина;

д) правовое государство.

22. Укажите определение понятия “эвтаназия”

- а) разновидность смертного наказания
- б) жизнь после жизни
- в) прекращение жизни безнадежно больного человека
- г) разновидность лечения человека
- д) реализация права на жизнь

23. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – понятие, которое означает власть морально-этических начал в деятельности государства”

- а) автократия;
- б) теократия;
- в) демократия;
- г) етократия;
- д) бюрократия.

24. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – позиция абсолютизации роли государства в решении всех вопросов общественной жизнедеятельности”

- а) анархизм;
- б) гуманизм;
- в) коммунизм;
- г) рационализм;
- д) этатизм.

25. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – стойкая, существенная связь между элементами и свойствами единственной системы.”

- а) завещание;
- б) обычай;
- в) норма;
- г) закон;
- д) приказ.

26. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – исторически стойкая, типичная модель социокультурного поведения, которое считается необходимым элементом жизненного мира конкретного сообщества”

- а) завещание;
- б) обычай;
- в) норма;
- г) закон;
- д) приказ.

27. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – безусловность требования к поведению, точное определение прав и обязанностей субъектов правоотношений, что предусматривает недопустимость любых отклонений”

- а) диспозитивность
- б) ответственность;
- в) адаптивность;
- г) императивность;
- д) пассионарность

28. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – способ поддержания цивилизационной системы в упорядоченном, динамически уравновешенном состоянии с помощью нормативной регуляции .”

- а) конфликт;
- б) контроль;
- в) консорциум;
- г) консенсус;
- д) конвенция.

29. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – переменчивая форма автономии индивидуальной и гражданской воли, направленная против регулятивного действия норм права .”

- а) неопозитивизм;
- б) нигилизм;
- в) неоконсерватизм;
- г) нирвана;
- д) нус.

30. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – обращенная к личности, конкретизирована форма моральной или правовой повинности.”

- а) обвинение;
- б) оппозиция;
- в) обязанность;
- г) личность;
- д) вменяемость.

31. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – от и мера властного влияния должностного лица – участника правовых отношений с целью реализации предписания правовой нормы для достижения определенного социально полезного результата .”

- а) полномочия;
- б) поведение;
- в) прецедент;
- г) плебисцит;
- д) парадигма.

32. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – одинаковая мера прав и обязанностей у всех граждан, одинаковый для всех пространство социальной свободы, одинаковое ступней ответственности лиц перед законом.”

- а) раритет;
- б) равенство;
- в) рокировка;
- г) ритуал;
- д) регуляция.

33. Какое понятие определено в следующей дефиниции: „...?... – пространство объективных возможностей, внутри которого субъект может реализовать свои стремления к самоутверждению и самореализации .”

- а) сознание;
- б) мировоззрение;
- в) санкция;
- г) свобода;
- д) секуляризация.

34. Выделите внутренний критерий развитию права:

- а) эффективность социальной регуляции;
- б) внутренняя непротиворечивость;
- в) легитимация;
- г) удовлетворение потребностей личности;
- д) юридическая ответственность.

35. Выделите внешний критерий развитию права:

- а) стабильность норм;

- б) внутренняя непротиворечивость;
- в) легитимация;
- г) удовлетворение потребностей личности;
- д) юридическая ответственность.

36. **Укажите главное (сущностное) противоречие права?**

- а) противоречие общества и природы;
- б) противоречие между должным и сущим;
- в) противоречие социальное и индивидуальное;
- г) противоречие добра и зла;
- д) противоречие необходимости и свободы.

37. **Что Аристотель считал распределяющей справедливостью?**

- а) распределение социальных благ согласно воли правителя;
- б) каждый имеет равные права;
- в) распределение социальных благ в зависимости от социального значения личности;
- г) распределение социальных благ в зависимости от имущественного состояния;
- д) закон для всех один.

38. **Что Аристотель считал уравнивающей справедливостью?**

- а) распределение социальных благ согласно воли правителя;
- б) каждый имеет равный правый;
- в) распределение социальных благ в зависимости от социального значения личности;
- г) распределение социальных благ в зависимости от имущественного состояния;
- д) закон ради всех один.

39. **Какой концепции характерно трактовка права как продукта экономических отношений?**

- а) нормативизм;
- б) марксизм;
- в) легизм;
- г) герменевтика;
- д) морализм.

40. **Какой концепции характерно трактовка права как структуры нормативных смысловых смыслов?**

- а) нормативизм;
- б) марксизм;
- в) легизм;
- г) герменевтика;
- д) морализм.

41. **Какой концепции характерно трактовка права как совокупность общих санкционированных предписаний, которые имеют своей основой подчинения подчиненные суверенной власти?**

- а) нормативизм;
- б) марксизм;
- в) легизм;
- г) герменевтика;
- д) морализм.

42. **В какой концепции главными являются принцип: „В праве не должно быть ничего, что противоречило бы морали”?**

- а) нормативизм;
- б) марксизм;
- в) легизм;
- г) герменевтика;
- д) морализм.

43. В какой концепции главным элементом правовой реальности считаются правовые нормы?

- а) нормативизм;
- б) антропологические концепции
- в) социологические интерпретации права;
- г) герменевтика;
- д) морализм.

44. В какой концепции главным элементом правовой реальности считаются правовые отношения?

- а) нормативизм;
- б) антропологические концепции
- в) социологические интерпретации права;
- г) герменевтика;
- д) морализм.

45. В какой концепции главным элементом правовой реальности считается правовое сознание?

- а) нормативизм;
- б) антропологические концепции
- в) социологические интерпретации права;
- г) герменевтика;
- д) морализм.

46. Права человека это:

- а) нормативно – правовые акты государства;
- б) определен уровень возможностей личности в обществе;
- в) генетически наследуемые способности личности.
- г) моральные нормы
- д) правила поведения в обществе

47. Выделите принцип концепции прав человека:

- а) принцип системности;
- б) принцип детерминизма;
- в) принцип толерантности;
- г) принцип логической непротиворечивости;
- д) принцип историчности.

48. Какое понятие определено в этой дефиниции: “..?... – значит будь – какое разнообразие, исключение, но преимущество, которое уничтожает равное осуществление прав”?

- а) демократия;
- б) догматизм;
- в) диалектика;
- г) дискриминация;
- д) дисциплина.

49. Дефиниция какой категории приведена: “..?... – терпимость к чужим мыслям, убеждениям, верованиям; существенный субъективный фактор, который способствует стабильности и надежности конвенциональных взаимодействий.”

- а) равенство;
- б) свобода;
- в) достоинство;
- г) толерантность;
- д) личная неприкосновенность.

50. *Дефиниция какой категории приведена: "...?... – неправоное принуждение с использованием средств физического и психического влияния на жертву»*
- а) дискриминация;
 - б) предубежденность;
 - в) насилие;
 - г) деструкция;
 - д) таліон.
51. *Дефиниция какой категории приведена: "...?... – система взглядов, которая обосновывает естественное деление народов на более "низких" и более "высоких", политическая деятельность, которая опирается на такую систему"*
- а) дискриминация;
 - б) расизм;
 - в) насилие;
 - г) негативизм;
 - д) ненависть.
52. *В какой из перечисленных современных концепций социальное равенство трактуется прежде всего как равенство возможностей?*
- а) консерватизм;
 - б) социализм;
 - в) либерализм;
 - г) патернализм.
 - д) расизм.
53. *В какой из перечисленных современных концепций социальное равенство трактуется как равенство результатов в распределении социальных благ?*
- а) консерватизм;
 - б) социализм;
 - в) либерализм;
 - г) гедонизм;
 - д) расизм.
54. *Дефиниция какой категории приведена: "...?... – пространство объективных возможностей, внутри которого субъект может реализовывать свои стремления к самоутверждению и самореализации „*
- а) равенство;
 - б) свобода;
 - в) достоинство;
 - г) толерантность;
 - д) личная неприкосновенность.
55. *Какой концепции отвечает следующая формула справедливости: „Каждому по труду”?*
- а) аристократизм;
 - б) экономический либерализм;
 - в) коммунизм;
 - г) концепция правового государства;
 - д) анархизм.
56. *Какой концепции отвечает следующая формула справедливости: „Каждому по потребностям”*
- а) аристократизм;
 - б) экономический либерализм;
 - в) коммунизм;
 - г) концепция правового государства;
 - д) анархизм.
57. *Какой концепции отвечает следующая формула справедливости: „Каждому гарантировано законом право”*

- а) аристократизм;
- б) экономический либерализм;
- в) коммунизм;
- г) концепция правового государства;
- д) анархизм.

58. ***Какой концепции отвечает следующая формула справедливости: „Каждому по заслугам”***

- а) аристократизм;
- б) экономический либерализм;
- в) коммунизм;
- г) концепция правового государства;
- д) анархизм.

59. ***Какое понятие отражено в этой дефиниции: “...?... – может быть определена как любая форма подчинения или негативного отношения к отдельным личностям или группам”.***

- а) демократия;
- б) догматизм;
- в) диалектика;
- г) дискриминация;
- д) дисциплина.

60. ***Какая базовая категория философии права отображена в следующей дефиниции: „... – это способность человека устанавливать для себя цели и средства их достижения” ?***

- а) свобода;
- б) справедливость;
- в) послушность;
- г) самосознание;
- д) совесть.

61. ***К какой группе прав принадлежит право на собственность***

- а) культурные права;
- б) политические права;
- в) социальные права;
- г) экономические права;
- д) гражданские права.

62. ***К какой группе прав принадлежит право на гражданство***

- а) культурные права;
- б) политические права;
- в) социальные права;
- г) экономические права;
- д) гражданские права.

63. ***К какой группе прав принадлежит право на образование***

- а) экологические права;
- б) политические права;
- в) социальные права;
- г) экономические права;
- д) гражданские права.

64. ***К какой группе прав принадлежит право на жизнь***

- а) культурные права;
- б) политические права;

- в) социальные права;
г) экономические права;
д) гражданские права.
65. ***К какой группе прав принадлежит право иметь семью***
а) культурные права;
б) политические права;
в) социальные права;
г) экономические права;
д) гражданские права.
66. ***Среди перечисленных прав выберите права первого поколения:***
а) право на образование;
б) право избирать и быть избранным;
в) право на труд;
г) право на отдых;
д) право на социальное обеспечение.
67. ***Среди перечисленных прав выберите права второго поколения:***
а) право на достаточный жизненный уровень;
б) право на гражданство;
в) право на собственность;
г) право на свободу передвижения;
д) право на жизнь.
68. ***Какой из принципов концепции прав человека отображен в афоризме: “Потерять свободу может лишь тот, кто не умеет ее защищать”. Вольтер***
а) принцип толерантности;
б) принцип не отчужденности;
в) принцип универсальности;
г) принцип активности;
д) принцип солидарности.
69. ***Какой из принципов концепции прав человека отображен в высказывании: “Наибольшей опасностью для свободы является пассивность народа”. Г.Брандейс***
а) принцип солидарности;
б) принцип универсальности;
в) принцип справедливости;
г) принцип нормативности;
д) принцип толерантности.
70. ***Какой из принципов концепции прав человека отображен в одном из самых известных афоризмов Вольтера: “Я не согласен с тем, что вы говорите, однако буду до последней капли крови защищать ваше право выражать свое мнение”?***
а) принцип солидарности;
б) принцип универсальности;
в) принцип справедливости;
г) принцип активности;
д) принцип толерантности.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка

«удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ ПРАВА

ПЛАН

1. Философия права в системе философии и юриспруденции.
2. Многогранность правовой реальности.
 - 2.1. Право и закон
 - 2.2. Право и равенство
 - 2.3. Право и свобода
3. Методологические основания философии права.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ПРАВОПОНИМАНИЯ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ

ПЛАН

1. Философия права в контексте истории философии.
2. Классические теории естественного права как тип рационалистического правопонимания.
 - 2.1. Представления о естественном праве античных философов.
 - 2.2. Религиозная философия права.
 - 2.3. Философско-правовые концепции просвещения.
 - 2.4. Концепции права в немецкой классической философии.
3. Неклассические концепции естественного права: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, коммуникативная философия права.

Тема 3. ПРАВОВОЙ ПОЗИТИВИЗМ

ПЛАН

1. Правовой позитивизм как натуралистически-эмпирический тип правопонимания: Остин, Кельзен, Харт, Дворкин.
2. Позитивистские тенденции в марксистско-ленинской теории государства и права.
3. Достижения и опасности правового позитивизма

Тема 4. ОНТОЛОГИЯ ПРАВА

ПЛАН

1. Специфика правовой реальности.
2. Диалектика права. Противоречия как источник развития права.
3. Право в социальной реальности.

Тема 5. АНТРОПОЛОГИЯ ПРАВА

ПЛАН

1. Субъект права и структура правосознания.
2. Концепции прав человека в философии и юриспруденции.

3. Гуманизация права.

Тема 6. ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРАВА

ПЛАН

1. Эпистемологические трактовки правовой реальности: эмпиризм, рационализм, интуитивизм.
2. Истина в праве и ее критерии.
3. Методы познания и «отыскания» права.

Тема 7. АКСИОЛОГИЯ ПРАВА

ПЛАН

1. Право в системе ценностей.
2. Правовой идеал.
3. Правовая культура.

Тема 8. ИДЕЯ СПРАВЕДЛИВОСТИ В ФИЛОСОФИИ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ПЛАН

1. Понятие справедливости в различных вариантах правопонимания.
2. Равенство и уравниловка.
3. Теория справедливости Джона Ролза.

Тема 9. ПРАВО В МИРЕ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПЛАН

1. Право как инструмент воздействия на социальную реальность. Пределы права. Проблема правотворчества. Смысл власти и принуждения.
2. Право в процессе разрешения социальных конфликтов и противоречий.
3. Правовая политика на современном этапе

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

(докладов)

1. Право как часть мира человека.
2. Проблема различения и соотношения права и закона.
3. Идея права как предмет философии права.
4. «Право – математика свободы».
5. Право как формальное равенство.
6. Дике и Номос: в поисках начал справедливости.
7. «Философия сердца» как мировоззренческий фундамент национальной философии права.
8. Философско-правовые взгляды отечественных либеральных мыслителей в XIX-XX вв.
9. Гуманистическая направленность теорий естественного права.
10. Герменевтическая концепция права.
11. Мир права: правовая идея, правовые нормы, правовая жизнь.
12. Двойственность права: сущность (справедливость) и существование (нормативность).
13. Противоречие сущего и должного в морали и праве.
14. «Господство – Равноправие – Любовь» – ступени развития права. (Философско-правовая концепция В.В. Шкоды).
15. Право как порядок.
16. Противоречие теории и практики в праве.
17. Проблема субъекта и объекта в правосознании и правоприменении.
18. Догматизм и релятивизм права.
19. «Буква закона» или «дух закона»?
20. Проблемы интерпретации права.
21. Юридическая концепция общего блага.
22. Ценности и их правовая защита.
23. Принцип человеческого достоинства как содержательный критерий правовой аксиологии.
24. Правовой нигилизм как проблема отечественной культуры.
25. Право и мораль.
26. Философско-правовые интерпретации проблемы свободы и равенства.
27. Справедливость как форма человеческого сосуществования (в свете экзистенциальной феноменологии права).
28. Идея справедливости в концепции прав человека.
29. Этическая и юридическая трактовки справедливости.
30. Социальная справедливость и правовое государство.
31. Международно-правовая доктрина института смертной казни.
32. Смертная казнь в России: история и современность.
33. Казнить нельзя помиловать.
34. Проблема преступления и наказания в отечественной философии и искусстве.
35. Приговор дороже денег?
36. Право как часть мира человека.
37. Проблема различения и соотношения права и закона.
38. Идея права как предмет философии права.
39. «Право – математика свободы».

40. Право как формальное равенство
41. Идея прав человека и тенденции гуманизации права.
42. Личностный смысл права.
43. Право и коммуникация.
44. Право в борьбе добра и зла.
45. Правовое общество: институциональный, субъективный и коммуникативный аспекты.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

Проанализируйте следующее утверждение: «Право есть справедливость сильного».

Вариант 2

Американский юрист Дж. Фрэнк утверждает: «Неопределенность права – это не неудачная случайность, а замечательная социальная ценность»

Какая философско-юридическая проблема здесь отражена?

Как она решается в различных философско-правовых концепциях?

Ваше мнение по этому поводу.

Вариант 3

Дайте сравнительный анализ понятий: «Формальное равенство» и «Фактическое равенство»

Вариант 4

Как Вы понимаете следующую фразу: «Формальное равенство предполагает неравенство»?

Вариант 5

И. Кант утверждал: «...то, чего народ не может решить относительно самого себя, того и законодатель не может решить относительно народа»

Какая идея и какой принцип здесь выражены?

Ваше мнение по этому поводу.

Вариант 6

Что должен делать юрист, если безукоризненное с формально-правовой точки зрения решение резко и демонстративно несправедливо?

Как эта проблема решается в правовом позитивизме и естественно-правовых концепциях?

Вариант 7

Проанализируйте понятие «правовой закон». Не кажется ли Вам, что это – «масло масляное»? Разве закон может быть неправовым?

Вариант 8

Чем правовая норма как приказ, долженствование, принуждение отличается от «приказа» уличного грабителя, требующего отдать ему ваши ценности?

Вариант 9

«Fiat iustitia, pereat mundus» – «Пусть свершится справедливость, даже если погибнет мир».

Какие философско-правовые проблемы отражены в этом высказывании?

Ваше мнение по этому поводу.

Вариант 10

«Законодательная власть не создает закона, - она лишь открывает и формулирует его» (Маркс К. К критике гегелевской философии права // Соч. Т.1. – С.285). На какую особенность права обратил внимание философ?

Как с этой позиции можно оценить современную правовую реальность?

Вариант 11

В Древнем Риме говорили: «summum jus summa injuria»

«Чрезмерно точное осуществление права порождает наивысшую несправедливость»

Какие философско-правовые проблемы здесь поставлены?

Какие Вы можете привести примеры в подтверждение этой точки зрения

Вариант 12

Размышляя о понимании права и умении им пользоваться Гегель писал: «Понятие предмета не является природным нашим достоянием. Каждый человек обладает пальцами, может получить в свое распоряжение кисть и краски, но это еще не делает его живописцем.» (Гегель Г.В.Ф. – Соч. - Т.7. – С.19).

Приведите примеры из современной правовой реальности, подтверждающие или опровергающие эту точку зрения.

Вариант 13

Можно ли считать правопорядком управление какой-либо территории бандой, если ее действия организованы и население подчиняется этой организации?

Вариант 14

Какие философско-правовые проблемы поставлены в следующем размышлении философа: «Каждый гражданин должен быть духовно деятельным в области права и по-своему творить его» (Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. – М.,: 1916 – С.689)?

Вариант 15

Немецкий правовед К Бергбом в книге «Юриспруденция и философия права» писал: «Сущность любого права состоит в том, что оно действует. Поэтому прекраснейшее идеальное право не может не оставаться позади самого жалкого позитивного права, подобно тому, как любой калека видит, слышит и действует лучше, чем самая прекрасная статуя.»

Определите тип правопонимания.

Вариант 16

«Воля народовластия сама по себе не может быть нормой, ибо она является лишь возможностью желаний, достоинство которых определяется целью, а не их распространенностью. А в общественных отношениях такой нормой может служить лишь то

начало, которое является нравственной основой человеческого общения, то есть начало личности». Новгородцев П.И. Кризис современного правосознания. – М., 1909. – С.237-238.

Определите тип правопонимания.

Вариант 17

«Юридическая логика должна дать интеллектуальный инструмент для мотивировки решения в том случае, когда формальная логика не способна помочь» Ш. Перельман.

В чем на Ваш взгляд отличие формальной и юридической логики?

Вариант 18

«Справедливость и справедливое...есть благо чужое, то есть польза человека сильнее и правителя, а собственно для повинующегося и служащего это – вред... Человек справедливый везде выигрывает менее, нежели несправедливый».

Фразимах. Цит. по: Антология мировой философии. – М.,1961. – Т.1. – Ч.1. – С.319-320

Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Аргументируйте свой ответ

Вариант 19

«Осознать важность проблемы конфликта и насилия – значит тем самым отдать себе отчет в трагическом характере человеческого удела... Как только человек обретает власть, он осуществляет ее над другим, значит, можно сказать, что существует склонность к неравенству, заложенная в самой природе человеческого действия» Рикер П. Торжество языка над насилием.

Какие философско-правовые проблемы ставит ученый?

Как они решаются в истории человечества.

Вариант 20

«Гипотетически государственная власть может установить законом социалистический строй или восстановить крепостное право; издать акт о национализации всей земли; взять половину всех имеющихся у граждан средств; обратить всех живущих в стране иудеев в христианство; запретить все церкви; отказаться от своих долговых обязательств; ввести обязательное всеобщее обучение или запретить всякое обучение, уничтожить брак и т.п.» Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. – М.,1910. – С.217

Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Аргументируйте свой ответ.

Вариант 21

«...Существует три источника несправедливости: насилие как таковое, злонамеренное коварство, прикрывающееся именем закона, и жестокость самого закона» Ф. Бэкон

Какой закон можно считать справедливым?

Как эта проблема решается в различных концепциях права?

Вариант 22

«Мы – рабы законов, чтобы быть свободными» Цицерон

Как соотносятся понятия «свобода», «право» и «закон»?

Как эта проблема решается в различных философско-правовых концепциях?

Вариант 23

«В раю больше запретов, чем в аду». Еврейская пословица

Прокомментируйте эту мысль с позиций различных философско-правовых концепций.

Вариант 24

«Вольтер учил: «Чем люди просвещенней, тем они свободней». Его преемники сказали народу: «Чем ты свободней, тем просвещенней». В этом и таилась гибель» А. Ривароль.

Какая морально-правовая проблема здесь высветлена?

Как эта проблема решается в различных философско-правовых концепциях?

Вариант 25

«Когда говорят о правах и свободах, уже не приходится говорить о праве и свободе» И. Зейме.

Как Вы понимаете смысл этого афоризма?. Какая философско-правовая проблема здесь поставлена?. Как она решается в современном мире?

Вариант 26

«Жизнь как совокупность целей имеет право пойти наперекор абстрактному праву. Если, например, жизнь может быть поддержана посредством кражи куска хлеба, то этим, правда, поражается собственность другого человека, но было бы не правомерно рассматривать этот поступок как обычное воровство»

Г.Гегель Философия права. – М.: Мысль, 1990. – С.171.

Проанализируйте эту ситуацию с позиций правового позитивизма и естественно-правовой концепции.

Вариант 27

Определите, каким концепциям соответствуют следующие «формулы» справедливости:

«Каждому по труду»

«Каждому по потребностям»

«Каждому по заслугам»

«Каждому – гарантированное законом право»

(Аристократизм, экономический либерализм, коммунизм, правовое государство).

Вариант 28

«...Это приводит меня ко второй функции вынесения правового суждения, которая заключается в примирении враждующих сторон. Конечно, это утопия права, но эта утопия коренится в сущности права и составляет его основу» (П. Рикер. Торжество языка над насилием //Вопросы философии, 1996 - №4 – С.33).

Какая это концепция правопонимания?

Вариант 29

Проанализируйте с точки зрения известных Вам теорий справедливости следующую ситуацию (отраженную в фильме «Цена тщеславия»): полиция выходит на след банды, торгующей человеческими органами. Женщина, несколько лет ожидавшая операции по

трансплантации почки, лежит в больнице, готовится к операции. «Донора» привозят в больницу, но замечают слежку полиции. В результате гибнет и донор и больная.

Вариант 30

Требуется «...приводить право как инструмент достижения человеческих желаний в соответствии с требованиями места и времени» Pound R. An Introduction to the Philosophy of Law. - New Haven, 1961. - p.145.

Какой это вариант правопонимания?

Какой методологический принцип трактовки права здесь отражен?

БЛОК В ОЦЕНИВАНИЕ

Контрольные вопросы для самоподготовки

Вопросы к экзамену

по курсу *«Философия и история науки»*

для магистров специальности: «Юриспруденция»

1. Предмет философии права.
2. Философское и научное осмысление права.
3. Философия права в системе философии и юриспруденции.
4. Многообразие взглядов на право и проблемы его определения.
5. Право и закон.
6. Право и свобода.
7. Право и справедливость.
8. Право и равенство.
9. Право и мораль.
10. Основные типы правопонимания в истории культуры.
11. Правовой позитивизм (общая методологическая характеристика).
12. Этатический позитивизм и его виды.
13. Нормативизм.
14. «Чистое» учение о праве и его значение.
15. Аналитическая юриспруденция.
16. Естественно-правовые теории (общая методологическая характеристика).
17. Гуманистическая направленность теорий естественного права.
18. Концепция прав человека в философии и юриспруденции.
19. Философия права И. Канта.
20. Философия права Г. Гегеля.
21. Особенности неклассического правопонимания (интерсубъективность).
22. Экзистенциалистское обоснование права.
23. Герменевтическая концепция права.
24. Структура правовой реальности: предметный и смысловой уровни.
25. Двойственность права: сущность (справедливость) и существование (нормативность).
26. Противоречия в праве.
27. Социальная реальность и право.
28. Эпистемологические трактовки правовой реальности: эмпиризм, рационализм, интуитивизм.
29. Истина в праве и ее критерии.
30. Ценности и их правовая защита.
31. Принцип человеческого достоинства как содержательный критерий правовой аксиологии.
32. Правовой идеал.

33. Смертная казнь как философская проблема.
34. Антропологические основания права.
35. Личность и право (проблемы правосубъектности).
36. Структура правосознания.
37. Гуманизация права.
38. Правовой нигилизм как проблема отечественной культуры.
39. Право как инструмент воздействия на социальную реальность (правовая политика на современном этапе).
40. Правовое общество: институциональный, субъективный и коммуникативный аспекты.
41. Юриспруденция в системе научного знания.
42. Концепция правового государства.
43. Концепция социального государства.
44. Теория гражданского общества.
45. Закономерности и перспективы развития правовой культуры

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ**
(полное наименование высшего учебного заведения)

Образовательно-квалификационный уровень магистр
Направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
Семестр 3
Учебная дисциплина Философия права
(название)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Методология естественного права
2. Понятие справедливости в морали и праве.

Утверждено на заседании кафедры
Гуманитарных и социально-политических дисциплин
Протокол № от " " 20 года

Заведующий кафедрой _____ Губарь О.М. _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Экзаменатор _____ Губарь О.М. _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин
от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой
гуманитарных и социально-политических дисциплин _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин
от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой
гуманитарных и социально-политических дисциплин _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-политических дисциплин
от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой
гуманитарных и социально-политических дисциплин _____
«__» _____ 20__ г.